

1.	الاسم المقترح للمادة الدراسية	مدخل الى التراث الحضاري
2.	الرقم المقترح للمادة الدراسية	2602103
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	/
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في إدارة المصادر التراثية
6.	رقم البرنامج	2602
7.	الكلية	الآثار والسياحة
8.	القسم	إدارة المصادر التراثية وصيانتها
9.	المستوى الذي تُدرّس فيه المادة الدراسية	السنة الأولى
10.	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي لطرح المادة حسب الخطة الاستراتيجية	جميع السنوات / الفصل الاول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة الدراسية	لا يوجد
13.	لغة التدريس	العربية، مع الاستخدام المنتظم للمصطلحات الإنجليزية ذات العلاقة
14.	التاريخ المقترح لطرح المادة الدراسية	
15.	تاريخ تقديم الطلب	
16.	عضو هيئة التدريس المعني (الاسم، الوظيفة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني)	د. فؤاد الحوراني ؛ أستاذ مشارك ؛ f.hourani@ju.edu.jo

17. مبررات استحداث المادة الدراسية الجديدة

المساقات المطروحة ضمن البرنامج الأكاديمي للقسم تتطلب في مجملها بان يكون الطالب على إدراك مسبق ببعض الاساسيات العلمية والمعرفية الضرورية. فهذا المساق المستحدث يمثل ليس فقط مدخلا للعلوم والمعارف والتقنيات المكونة لهيكلية برنامج القسم الأكاديمي وانما هو قاسم مشترك في هذا البرنامج، وهو بالتالي ركيزة أساسية من أجل الوصول الى عملية تعليمية وتعلمية أكثر نجاعة ومخرجات أكثر اكتمالا.

18. وصف المادة الدراسية

يستعرض هذا المساق المراحل الرئيسية في تطور حضارات الانسان على امتداد الوجود البشري ويركز على اساسيات، أساليب وتقنيات علوم الآثار والتراث كأدوات منهجية فاعلة في فهم هذا التطور وفي تحديد اطره الزمنية والمكانية. من المواضيع الرئيسية التي يتناولها هذا المساق، النهج متعدد التخصصات المتبع في الكشف عن ودراسة وتحليل مخلفات الانسان البيولوجية والثقافية بهدف إعادة بناء ثقافات ومجتمعات الانسان القديم وما اكبها من احداث تاريخية وتغيرات اجتماعية. يقدم هذا المساق أيضا دراسات حالة وتطبيقات لأساليب جمع وتحليل البيانات في الآثار والتراث.

19. نتائج التعلم المستهدفة للمادة الدراسية

- مع نهاية هذا المساق يتوقع من الطالب ان يكون:
- قادرا على التعامل مع المنهجيات متعددة التخصصات في مجالي الآثار والتراث،
 - مدركا لتنوع وتشابك أساليب التحليل الأثري ولدور هذه الأساليب في فهم الماضي،
 - مدركا للقضايا التفسيرية والأخلاقية المتصلة بمجال التراث الحضاري،
 - قادرا على اظهار معرفة بتقنيات البحث في الآثار والتراث وفهم لكيفية تطبيقها،
 - قادرا على تحديد الفترات الرئيسية في تطور/ تحول المجتمعات الإنسانية القديمة ومناقشة اسبابها ومجرياتهما.

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية واساليب التقييم

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- محاضرات وجاهية (او عن بعد)
- عروض تقديمية مصورة من ضمنها دراسات حالة
- واجبات طلابية وحلقات نقاش
- زيارات ميدانية (ان امكن) لبعض المواقع والمتاحف ومراكز الدراسة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحانات الكتابية
- العروض التقديمية من قبل الطلاب
- الواجبات الأخرى

21. الكوادر الأكاديمية والإدارية المطلوبة لاستحداث المادة الدراسية

22. المرافق والمعدات والأجهزة المطلوبة

قاعة مجهزة بحاسوب وبجهاز عرض

23. معلومات إضافية

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----